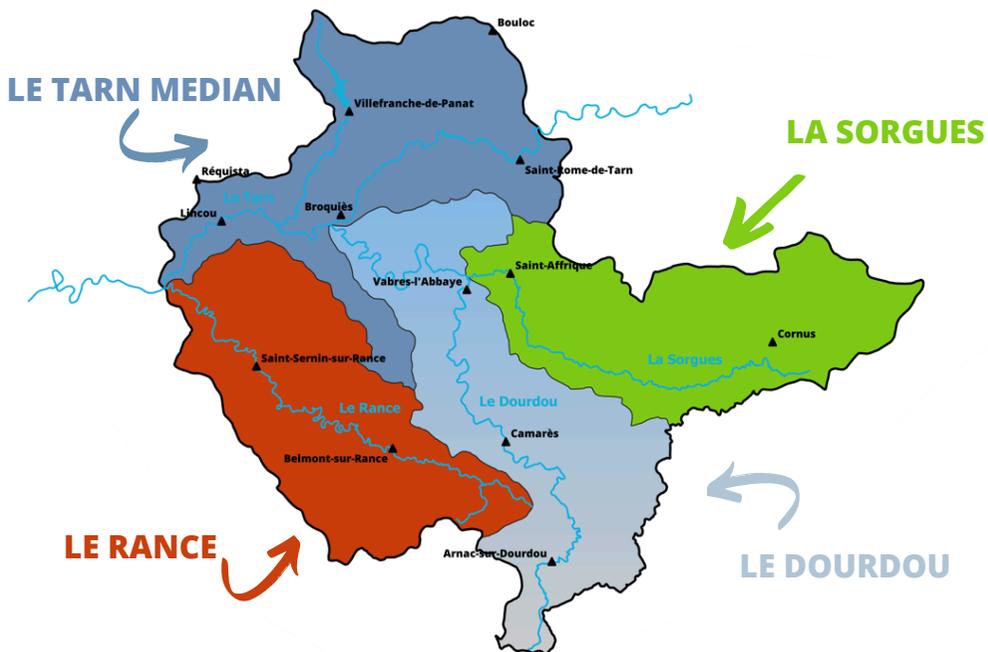


## Le territoire d'action du syndicat :

### le bassin versant Tarn-Sorgues-Dourdou-Rance

Le bassin versant, c'est l'ensemble du territoire qui recueille les eaux de pluie pour les concentrer, via ses cours d'eau, vers un même exutoire. Il est délimité par des frontières naturelles (et non administratives).

Sur le territoire nous retrouvons quatre sous-bassins versants :



## Pour toute question, contactez-nous :

### Syndicat mixte Tarn-Sorgues-Dourdou-Rance

Mairie, route de Lacaune  
12370, BELMONT-SUR-RANCE  
05.65.49.38.50  
contact@tsdr.fr

## Nos partenaires :

Communautés de  
communes membres du



## PROGRAMME D'INTERVENTIONS SCOLAIRES SUR L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES SYNDICAT MIXTE TARN-SORGUES-DOURDOU-RANCE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

INSCRIPTION AVANT  
LE 26 JUIN 2024

FINANCÉ À 100 %

Le syndicat mixte Tarn-Sorgues-Dourdou-Rance propose dans le cadre de son contrat de rivière et de son plan d'actions de prévention des inondations, des interventions de sensibilisation à l'eau et aux milieux aquatiques à destination des écoles primaires de son territoire.

LES MODULES ONT POUR OBJECTIF DE SENSIBILISER LES PLUS JEUNES SUR DES THÉMATIQUES MAJEURES DANS LA GESTION ET LA PROTECTION DES MILIEUX AQUATIQUES

# 3 MODULES AU CHOIX ...

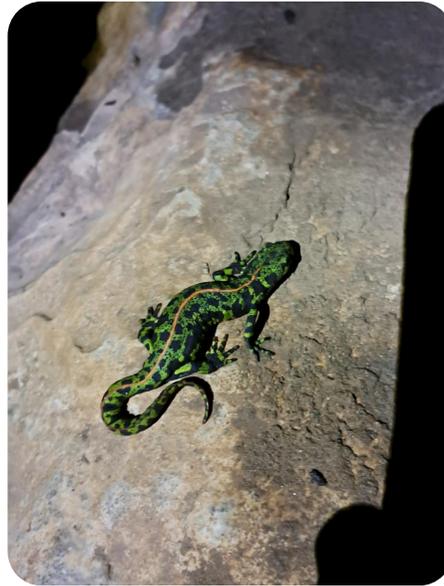
## MODULE N°1 : A LA DÉCOUVERTE DE MA RIVIÈRE ET DE SA BIODIVERSITÉ (PETITES BÊTES AQUATIQUES)



### Intervenant : Fédération de Pêche de l'Aveyron

Le module se fera en **deux séances** d'une demi-journée chacune (ordre variable en fonction des saisons) :

- une **séance en classe** aura pour but de :
  - présenter le bassin versant (cycle de l'eau)
  - situer l'école d'un point de vue hydrographique (de quel sous-bassin fait-elle partie ?)
  - prendre conscience de la fragilité de nos cours d'eau
- une autre séance se tiendra **au bord de l'eau** et aura pour but de :
  - récolter des larves aquatiques dans le cours d'eau
  - les observer dans leur environnement
  - les identifier à l'aide d'outils scientifiques et, en fonction, évaluer la qualité de la rivière.



## MODULE N°2 : VIVRE AVEC LES CRUES ET LES INONDATIONS



### Intervenant : CPIE du Rouergue

Le module se fera en **deux séances** d'une demi-journée chacune :

- une **première séance** aura pour but de :
  - comprendre le cycle naturel de l'eau
  - suivre le cycle d'une goutte d'eau
  - comprendre les phénomènes météorologiques simples (formation des nuages, pluie, évaporation)
- pendant la **deuxième séance**, l'objectif sera d'expliquer ce qu'est une crue, notamment par le biais d'une mise en pratique avec une maquette, afin d'expliquer et de sensibiliser sur leurs impacts.



## MODULE N°3 : DE LA SOURCE AU ROBINET, LE CYCLE DOMESTIQUE DE L'EAU



### Intervenant : CPIE du Rouergue

Le module se fera en **deux séances** d'une demi-journée chacune :

- une **première séance** aura pour but de :
  - comprendre le cycle naturel de l'eau
  - suivre le cycle d'une goutte d'eau
  - comprendre les phénomènes météorologiques simples (formation des nuages, pluie, évaporation)
- la **seconde séance** visera à comprendre le cycle domestique de l'eau : D'où vient l'eau du robinet ? Où vont les eaux usées ? Comment les nettoyer ?

Pour cela les élèves verront ce qu'est un château d'eau, une station de potabilisation et une station d'épuration.

Durant cette séance, il y aura aussi une partie sur les **écogestes de l'eau**. Les enfants pourront prendre conscience qu'il y a de l'eau cachée partout et comprendre pourquoi et comment l'économiser.

